

Lise POTTIER  
Orthophoniste  
75, boulevard des Technologies  
54710 LUDRES



03.83.47.20.31 / 06.80.65.46.18

[lispottier@yahoo.fr](mailto:lispottier@yahoo.fr)

Déclaration d'activité n° 41 54 03401 54.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

## **PROGRAMME DE FORMATION SUR L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES DEMENTIELLES**

**Durée** : 2 sessions de 2 jours

**Dates** :

- 1<sup>ère</sup> session : 9 et 10 mai 2019
- 2<sup>ème</sup> session : 1<sup>er</sup> et 2 juillet 2019

**Lieu** : Nancy

**Volume horaire** : 2 fois 14 heures (2 fois 2 journées de 7 heures)

**Tarifs** : 600€ TTC en libéral  
750€ TTC en salariat  
500€ TTC pour la première année d'exercice

**Public visé** : orthophonistes titulaires du CCO

**Prérequis** : formation initiale en orthophonie

**Nombre de participants** : Maximum : 25

**Moyens pédagogiques techniques et d'encadrement** : formation en présentiel assurée par une formatrice (Lise POTTIER). Support du diaporama remis aux stagiaires, nombreuses vidéos, études de cas cliniques et mises en pratique.

**Moyens permettant de suivre l'action et d'en apprécier les résultats** : formation en présentiel avec questionnaires intermédiaires et questionnaires post formation et questionnaire de satisfaction

**Modalités d'évaluation** : questionnaires de synthèse des connaissances au cours de la formation et questionnaires de contrôle de connaissances à la fin de chaque session + questionnaire de satisfaction à la fin de la deuxième session

### **Première session : aspects théoriques et bilan orthophonique des pathologies neurodégénératives**

**Objectifs pédagogiques** :

Cette formation constitue le premier volet d'un cycle de deux sessions dont l'objectif est l'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives aux différents stades de la maladie. Les objectifs de cette première session sont :

- développer quelques notions sur le vieillissement normal et pathologique

- décrire les différentes pathologies neurodégénératives et leurs tableaux cliniques
- décrire les différents stades de ces pathologies
- évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies.

### **Compétences visées :**

- Savoir faire la différence entre vieillissement normal et vieillissement pathologique
- Connaître et savoir identifier les différentes pathologies neurodégénératives démentielles ou troubles neurocognitifs majeurs
- Savoir réaliser un bilan orthophonique des troubles neurologiques et pouvoir évaluer les aspects cognitifs, linguistiques et communicationnels de ces pathologies

### **Programme détaillé :**

#### **Jour 1 : Théorie du vieillissement, les pathologies neurodégénératives : définitions et caractéristiques**

##### **MATIN : 9H-10H30**

- Vieillissement normal, vieillissement pathologique ?
- Définition des Troubles Neurocognitifs Majeurs (TNM)

##### **MATIN : 10H45-12H30 et APRES-MIDI**

- Classification et description par localisation des troubles neurocognitifs majeurs :
  - Maladie d'Alzheimer
  - Démence vasculaire
  - Maladie à corps de Lewy
  - Dégénérescences lobaires fronto-temporales :
    - Démence fronto-temporale
    - Atrophies corticales (aphasies primaires progressives, anarthrie progressive, démence sémantique, etc...)
  - Maladie de Parkinson, Maladie de Huntington, paralysie supra nucléaire progressive et atrophie multi-systématisée
- Caractéristiques de ces pathologies, atteintes du langage et de la communication dans ces pathologies
- Les stades de sévérité dans la maladie d'Alzheimer
- Les quatre stades de Naomi FEIL

⇒ **Illustrations vidéo des différentes pathologies et des différents stades, QUIZZ**

#### **Jour 2 : Bilan orthophonique dans les pathologies neurodégénératives démentielles**

##### **MATIN :**

- Tests de dépistage (*MMSE, MOCA, MMP, SIB*)
- Bilans cognitif (*ADAS-Cog, BEC 96, DRS de Mattis, Tests mnésiques, , BREF, TMT, BECS, BETL, échelles IADL, NPI ...*)

##### **APRES-MIDI :**

- Bilan des troubles du langage : présentation des outils d'évaluation du langage oral et écrit (*Grémots, BETL, PALS, ...*)
- Bilan de la communication et observation écologique

⇒ **Expérimentation, vidéos et analyse de différents protocoles de bilans présentés.**

## Deuxième session : Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives et/ou démentielles

### Objectifs pédagogiques :

#### ***La participation à la session 1 est obligatoire.***

L'objectif de cette deuxième session est de former les stagiaires à une intervention orthophonique linguistique, pragmatique et écologique des patients présentant une pathologie neurodégénérative démentielle ou TNCM (trouble neurocognitif majeur).

La formation sera centrée sur :

- Les différentes approches selon le stade d'évolution de la pathologie
- La remédiation cognitive
- Les techniques écologiques et systémiques
- Les techniques de communication verbale et non verbale
- Les prises en charge de groupe en maison de retraite
- L'interaction et la transmission d'information avec l'entourage

### Compétences visées :

- Connaître les différentes approches d'intervention orthophonique et maîtriser les différentes modalités
- Savoir mener une intervention orthophonique auprès de patients présentant un troubles neurocognitif majeur quel que soit le stade de sévérité
- Savoir utiliser les différentes techniques de communication verbale et non verbale avec les patients présentant un TNCM.
- Savoir mettre en place et proposer une intervention orthophonique de groupe avec des patients atteints de TNCM
- Savoir accompagner, orienter et transmettre les informations à l'entourage

## Jour 3 et 4 matin : Intervention orthophonique auprès des patients selon le stade et la pathologie

### Jour 3 MATIN :

- **Stade léger : Remédiation cognitive :**
  - Remédiation mnésique
  - Stimulation des fonctions exécutives
  - Remédiation langagière

⇒ Vidéos + Ateliers de mises en pratique

### Jour 3 APRES-MIDI :

- **Les aides externes**
- **Thérapie écosystémique : explication et mise en pratique**

⇒ Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soin

#### **Jour 4 matin : Intervention orthophonique auprès des patients à un stade modéré à sévère**

- **Stade modéré à sévère :**
  - Techniques de communication verbale issues de différents courants (PNL, validation...)
  - Techniques de communication non-verbales : synchronisation, touchers, gestes
  - Présentation d'une grille de suivi de communication émotionnelle

⇒ *Vidéos + Ateliers de mises en pratique + Etudes de cas : intervention orthophonique du début à la fin de la prise en soins*

#### **Jour 4 après-midi : Prise en charge de groupe des patients et intervention orthophonique auprès des aidants des patients Alzheimer**

- **Prises en charge de groupe :**
  - Fonctionnement
  - Les différents ateliers possibles : communication, réminiscence, langage, contes, chants,..
  - Collaboration avec les soignants

⇒ *Vidéos + Ateliers de mises en pratique*

- **Accompagnement et formation des aidants**
  - Le rôle de l'orthophoniste
  - Les dispositifs d'aide et d'accueil

⇒ *Vidéo + Ateliers de mises en pratique*